

현장에서 다시 생각한 다섯 가지 질문

AI 시대 진로교육

한 교육기획자가 학생들을 만나며
고민하고 실천해 온 미래교육 이야기

AI 시대, 우리는 학생들에게 무엇을 남겨야 할까요?

에토스미래교육연구원

ETHOS FUTURE EDUCATION INSTITUTE

기술 너머, 사람의 성장을 생각합니다.

발 간 취 지

AI 시대, 우리는 학생들에게 무엇을 남겨야 할까요?

생성형 AI는 빠르게 발전하고 있습니다. 학생들은 AI에게 질문하고, 글을 쓰고, 이미지를 만들며 필요한 정보를 언제든지 얻을 수 있는 시대를 살아갑니다. 사회와 직업의 모습도 지금보다 훨씬 빠르게 변할 것입니다. 이 변화 앞에서 교육은 새로운 질문을 마주하게 됩니다. 학생들에게 무엇을 가르쳐야 할까. 진로교육은 어떤 방향으로 나아가야 할까. 기술을 경험하는 것만으로 충분한 배움이 이루어질 수 있을까.

저는 교육기획자로서 학교와 청소년 교육 현장에서 AI·드론 프로그램을 기획하고 운영하며 이 질문들을 반복해서 만나왔습니다. 수업을 마친 학생들의 활동지를 읽고, 선생님들과 이야기를 나누고, 프로그램을 수정해 다시 운영하는 과정에서 한 가지를 분명히 느꼈습니다. 기술은 학생들의 관심을 끌 수 있습니다. 하지만 학생을 성장시키는 것은 결국 **생각하고, 대화하고, 자신의 삶과 연결해 보는 경험**이었습니다.

이 리포트는 교육의 정답을 제시하기 위해 만든 자료가 아닙니다. 학교마다 교육환경이 다르고, 학생마다 성장의 속도도 다르기 때문입니다. 이 자료에는 한 교육기획자가 다양한 교육 현장에서 고민하고 실천하며 얻은 질문과 관찰, 그리고 작은 제안을 담았습니다. 이 글이 미래교육을 함께 고민하는 선생님들과 교육 관계자분들께 작은 참고가 되고, 더 많은 대화가 시작되는 계기가 되기를 바랍니다.

자료 안내 · 본 리포트는 에토스미래교육연구원이 학교 및 청소년 교육 현장에서 프로그램을 기획·운영하며 고민한 내용을 정리한 참고자료입니다. 학교의 교육과정과 교사의 전문성을 존중하며, 미래교육을 함께 고민하기 위한 하나의 제안으로 작성되었습니다.

“기술은 빠르게 발전하지만, 사람의 성장은 여전히 느린 교육의 시간을 필요로 합니다.”

에토스미래교육연구원 대표 오소라

진로교육을 다시 생각해야 하는 이유

직업을 알려주는 교육에서, 나를 이해하는 교육으로

“앞으로 어떤 직업이 유망할까요?” 진로교육 현장에서 학생들이 가장 많이 하는 질문입니다. 몇 년 전만 해도 새로운 직업을 소개하고 다양한 직업 세계를 경험하게 하는 것이 진로교육의 중요한 역할이었습니다. 하지만 AI가 글을 쓰고, 그림을 그리고, 정보를 분석하는 지금, 미래를 정확히 예측하기는 점점 어려워지고 있습니다.

예측이 어려운 시대일수록 ‘어떤 직업을 선택할 것인가’만큼 ‘어떤 사람으로 성장할 것인가’가 중요해집니다. 학생들은 앞으로 여러 번 직업을 바꾸고 새로운 기술을 배우며 살아갈 가능성이 큼니다. 그 변화 속에서 오래 남는 힘은 특정 기술 하나보다 스스로 배우고, 생각하고, 선택할 수 있는 힘입니다. AI는 많은 정보를 알려줄 수 있지만, 학생이 어떤 삶을 살고 싶은지 대신 결정해 줄 수는 없습니다.

지금까지의 진로교육		AI 시대의 진로교육
직업 정보 중심	›	자기이해 중심
정답 찾기	›	질문과 성찰
지식 전달	›	사고와 대화
하나의 진로	›	지속적인 성장과 변화

FOUR CAPACITIES

미래교육이 학생에게 남겨야 할 네 가지 힘

I.

생각하는 힘

정보를 그대로 받아들이지 않고 스스로 질문하고 판단하는 힘

II.

대화하는 힘

서로 다른 생각을 듣고 자신의 생각을 표현하는 힘

III.

배우는 힘

새로운 기술과 환경을 두려워하지 않고 계속 성장하는 힘

IV.

선택하는 힘

자신의 가치와 가능성을 바탕으로 삶의 방향을 결정하는 힘

OUR BELIEF

진로교육은 학생이 자신의 삶을 스스로 설계할 수 있도록 돕는 교육이어야 합니다.

현장에서 다시 생각한 다섯 가지 질문 ①-③

QUESTION 01

1 **체험만으로, 배움이 남을까요?**

드론을 조종하고 생성형 AI로 결과물을 만드는 순간, 학생들의 눈빛은 달라집니다. 흥미는 배움의 좋은 출발점입니다. 하지만 같은 수업을 들어도 어떤 학생에게는 “재미있었다”는 기억만 남고, 어떤 학생은 “제가 문제를 해결하는 일을 좋아한다는 걸 처음 알았어요”라고 말합니다. 그 차이는 체험 이후의 과정, 곧 경험을 자신의 언어로 정리하고 친구들과 나누는 시간에 있습니다. 그래서 저희는 수업을 기술 체험만으로 마무리하지 않으려고 노력합니다.

— 체험은 학생의 관심을 열어 주고, 성찰은 학생의 성장을 시작하게 합니다.

QUESTION 02

2 **AI를 빨리 배우는 것이 가장 중요할까요?**

“아이도 AI를 빨리 배워야 하지 않을까요?” 학교와 학부모님께 자주 듣는, 충분히 이해되는 고민입니다. 다만 성장에는 순서가 있다고 생각합니다. 읽고, 생각하고, 대화하며 스스로 판단하는 힘이 먼저 자랄 때, AI는 답을 대신해 주는 도구를 넘어 생각을 확장하는 도구가 됩니다. 그래서 저희 수업에서는 학생이 먼저 자신의 생각을 만들고 친구들과 의견을 나눈 뒤에 AI를 활용합니다.

— 기초 역량이 자랄수록 AI는 더 좋은 배움의 도구가 됩니다.

QUESTION 03

3 **좋은 질문은 어디에서 시작될까요?**

AI 시대에는 질문하는 능력이 중요하다고 이야기합니다. 저 역시 그렇게 생각합니다. 그런데 학생들을 만나며 자주 느낀 것이 있습니다. 좋은 질문은 갑자기 만들어지지 않는다는 점입니다. 무언가를 읽고, 직접 경험하고, 친구의 다른 생각을 듣는 순간 “나는 왜 다르게 느꼈을까”라는 질문이 자라납니다. 질문은 혼자 익히는 기술이기 이전에, 대화 속에서 성장하는 경험입니다.

— 좋은 질문은 서로의 생각을 듣고 나누는 경험 속에서 자랍니다.

현장에서 다시 생각한 다섯 가지 질문 ④-⑤

QUESTION 04

4 우리는 왜 활동지를 사용할까요?

AI는 몇 초 만에 결과물을 만들어 냅니다. 하지만 교육에서 중요한 것은 결과의 속도보다 **학생 안에 무엇이 남았는가**입니다. 한 문장을 쓰기 위해 학생은 무엇을 느꼈는지 떠올리고, 생각을 정리하고, 적절한 단어를 고릅니다. 그 시간이 체험을 배움으로 바꾸는 가장 중요한 순간이라고 생각합니다. 그래서 저희 활동지에는 정답을 맞히는 문제 대신 자신의 경험을 돌아보고 진로와 연결해 보는 질문을 담습니다. 학생마다 답은 모두 다를 수 있고, 그 다름이 교육에서 가장 소중한 결과라고 믿습니다.

— 기억은 시간이 지나면 흐려지지만, 기록한 생각은 성장으로 남습니다.

QUESTION 05

5 진로교육은 직업을 찾는 교육일까요?

“경찰이 되고 싶어요.” “의사가 되고 싶어요.” 학생들이 이야기하는 꿈은 소중합니다. 동시에 그 직업은 앞으로 바뀔 수도 있고, 전혀 다른 모습이 될 수도 있습니다. 그때 필요한 것은 특정 직업에 대한 정보보다 자신을 이해하는 힘입니다. 무엇을 좋아하는지, 어떤 문제를 해결할 때 즐거운지, 어떤 가치관으로 살고 싶은지에 답할 수 있는 학생은 세상이 변해도 자신의 길을 다시 만들어 갑니다. 그래서 저희 수업은 학생에게 특정 직업을 권하기보다, 자신의 강점과 가능성을 발견하도록 돕고자 합니다.

— 직업은 하나의 선택이고, 사람은 평생을 만들어 가는 존재입니다.

ONE MESSAGE

다섯 가지 질문은 결국 하나의 메시지로 이어집니다.

기술보다 사람이 먼저입니다.

체험보다 배움이 중요합니다.

질문보다 먼저 대화가 필요합니다.

에 토 스 4 단계 수업 모델

다섯 가지 질문이 하나의 수업이 되기까지

이 질문들은 각각 독립된 이야기가 아니라, 수업을 기획할 때 하나의 흐름으로 연결됩니다. 에토스미래교육연구원은 기술을 경험하는 것에서 수업을 끝내지 않고, 경험이 생각과 대화를 거쳐 학생의 삶과 연결되도록 수업을 설계합니다.

1

EXPERIENCE

경험합니다

AI와 드론을 직접 경험하며 호기심을 갖습니다. 기술은 배움의 문을 여는 시작점입니다.

2

REFLECT

생각합니다

활동지와 질문을 통해 무엇을 느꼈는지, 무엇을 새롭게 알게 되었는지 자신의 언어로 정리합니다.

3

SHARE

나눕니다

친구들과 서로 다른 생각을 나누며 새로운 관점을 만나고, 자신의 생각을 더 깊게 만들어 갑니다.

4

CONNECT

연결합니다

오늘의 경험을 자신의 진로와 삶, 미래에 연결하며 배움의 의미를 찾습니다.

EXPECTED GROWTH

수업 전과 후, 저희가 기대하는 변화

수업 전		수업 후 기대하는 변화
기술이 신기하다	›	기술의 의미를 생각한다
정답을 찾는다	›	자신의 생각을 표현한다
혼자 해결한다	›	함께 배우고 협력한다
직업을 찾는다	›	자신의 가능성을 탐색한다

OUR STANDARD

좋은 수업은 학생이 많은 것을 경험한 수업이 아니라, 자신의 성장을 발견한 수업입니다.

학교에서는 어떻게 활용할 수 있을까요?

교육과정 안에서 자연스럽게 연결됩니다

학교마다 교육환경과 교육과정, 중요하게 생각하는 가치가 다릅니다. 좋은 프로그램은 교육과정을 대신하지 않고 더욱 풍성하게 만들어 준다고 믿기에, 에토스미래교육연구원은 학교의 교육목표 안에서 미래교육이 자연스럽게 연결되도록 프로그램을 설계합니다.

▶ 자유학기제

다양한 미래기술을 경험하며 학생이 자신의 흥미와 적성을 탐색하도록 돕습니다.

▶ 창의적 체험활동

AI와 드론을 활용해 창의성과 협력, 의사소통, 문제해결 경험을 확장합니다.

▶ 진로교육

미래 직업 소개에서 끝나지 않고, 학생 스스로 자신의 가능성을 발견하도록 돕습니다.

▶ 디지털 시민교육

생성형 AI를 책임 있게 활용하는 방법과 디지털 시민의식을 함께 다룹니다.

▶ 교원 연수

AI 시대 교육의 변화, 교사의 역할, 수업 활용 사례를 함께 고민합니다.

▶ 학부모 교육

자녀의 AI 활용, 가정에서의 대화, 미래역량 교육을 함께 이야기합니다.

수업에서 저희가 함께 살펴보는 네 가지

저희는 학생이 무엇을 만들었는지와 함께, 어떻게 배우고 있는지를 살펴보려고 노력합니다. 작은 변화는 시험 점수로 확인하기 어렵지만, 관심을 가지고 바라볼 때 학생의 성장은 분명하게 보이기 시작합니다.

생각 자신의 의견을 말하고 이유를 설명하는가

협력 친구의 이야기를 듣고 함께 해결하려 하는가

진로 오늘의 활동을 자신의 흥미와 삶에 연결하는가

AI 태도 AI의 답을 자신의 생각과 비교하며 판단을 유지하는가

OUR PROMISE

학교의 교육목표와 교사의 전문성을 존중하며, 현장에 맞는 수업을 함께 설계하겠습니다.

에토스미래교육연구원을 소개합니다

에토스미래교육연구원은 AI와 드론을 활용한 미래교육을 연구하고 운영하는 교육기관입니다. 학교와 청소년기관, 평생교육기관 등 다양한 교육 현장에서 학생과 교사, 학부모를 만나며, 기술 체험이 학생의 성찰과 성장으로 이어지는 교육을 설계하고 있습니다.

AI 진로교육 · AI·드론 융합교육 · 디지털 시민교육 · 교원연수 · 학부모교육 · 평생교육

기술보다 사람이 먼저입니다

기술은 학생의 성장을 돕는 도구임을 잊지 않겠습니다.

체험보다 배움이 중요합니다

즐거운 경험이 성찰과 성장으로 이어지도록 수업을 설계하겠습니다.

질문보다 먼저 대화가 필요합니다

학생들이 서로의 생각을 듣고 자신의 언어로 표현하도록 돕겠습니다.

A QUESTION FOR YOU

**AI 시대에도 변하지 않아야 할
교육은 무엇일까요?**

이 질문에 대한 답은 하나가 아닐 것입니다.

이 리포트가 학교와 교육 현장에서 새로운 대화의 시작이 되기를 바랍니다.

에토스미래교육연구원

ETHOS FUTURE EDUCATION INSTITUTE

WEB ethoskfep.co.kr **TEL** 070-7954-4228**MAIL** contact@ethoskfep.co.kr **KAKAO** 카카오톡 채널 '에토스미래교육연구원'

홈페이지 바로가기

기술은 세상을 바꿀 수 있습니다.
사람은 세상의 방향을 결정합니다.

© 2026 에토스미래교육연구원(ETHOS Future Education Institute). 본 자료의 무단 전재와 재배포를 금합니다.